

Objetivo de la clase: Resolver problemas

P r o b l e m a s 2

1 Josefa va de compras.

En mi monedero tengo 5 monedas.
Estas son de \$ 1 y \$ 10.



¿Cuánto tiene Josefa? Observa el ejemplo y escribe otras posibles combinaciones de monedas de \$ 1 y \$ 10, junto con la suma de dinero correspondiente.

| | | | | |
|----------------------------|----|----|--|--|
| Número de monedas de \$ 10 | 1 | 2 | | |
| Número de monedas de \$ 1 | 4 | 3 | | |
| Suma de dinero | 14 | 23 | | |

"Entonces ..."

Si el número de monedas de \$ 10 es 1, el número de monedas de \$ 1 es 4.

Recuerda que Josefa tiene 5 monedas.



Josefa compró un chicle por \$ 40 y le dieron vuelto.

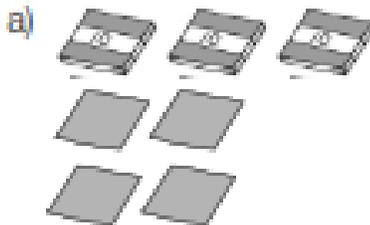


Ahora me queda 1 moneda en mi monedero.

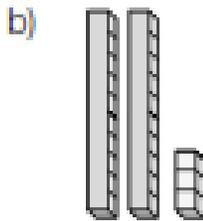
Comentemos qué monedas usó y cuánto dinero le queda.



1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: personas.



Respuesta: unidades.

2 Completa.

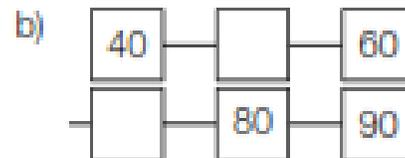
a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas, y 9 unidades son:

c) 3 unidades menos que 60 es:

d) 2 más que 98 son:

3 Escribe.



4 Calcula.

a) $30 + 50$

b) $80 - 40$

c) $85 - 5$

d) $43 + 6$

e) $100 - 30$

f) $9 + 30$

5 En el bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

Respuesta: personas.

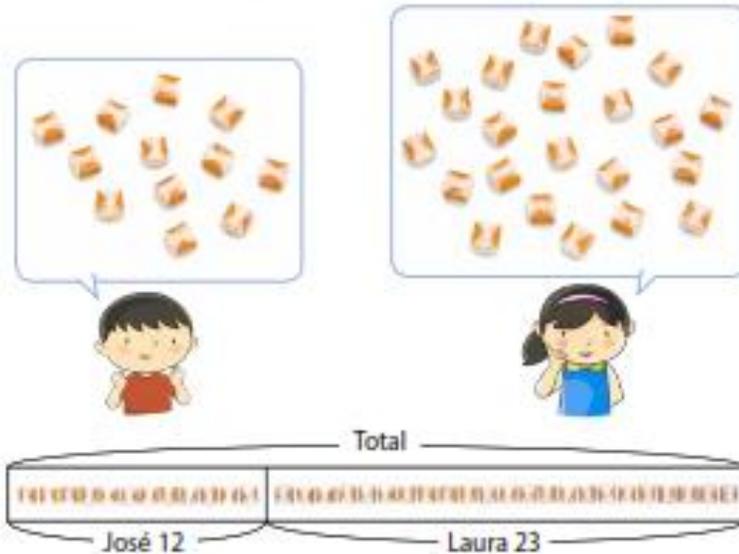
Objetivo de la clase: Resolver problemas

2

Pensando cómo calcular

Sumar

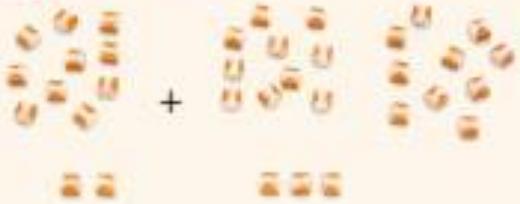
- 1 José tiene 12 calugas, y Laura tiene 23 calugas.
¿Cuántas calugas hay en total?



- a) Escribe una expresión para encontrar el total de calugas.

- b) ¿Cuántas calugas hay en total?

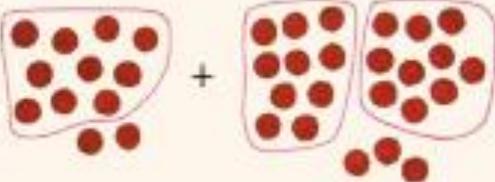
 La idea de Ana



Yo formé grupos de 10 calugas.



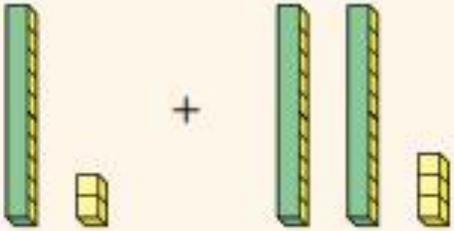
 La idea de Diego



Yo usé ● para representar las calugas y formé grupos de 10.



 La idea de Paula



Yo usé bloques.

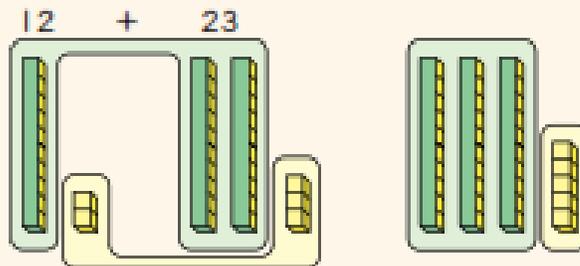


- a) ¿Qué tienen en común sus ideas?
b) Pensemos cómo calcular.

Objetivo de la clase: Repasar sumas



La idea de José

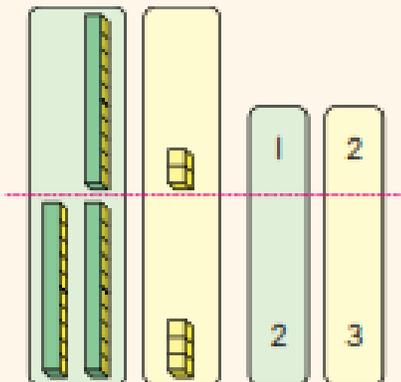


barras de 10
y cubos dan .

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 + 23 = \square \\ 5 \end{array}$$



La idea de Laura



Es más fácil contar si ubicas los cubos verticalmente uno debajo del otro.

grupos de 10 y
 cubos dan .

$$12 + 23 = \square$$



Puedo contar los grupos de 10 como 1 y 2.

Puedo contar los cubos sueltos como 2 y 3.

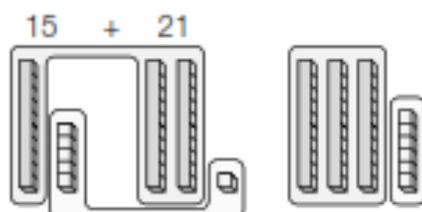


13 Pensando cómo calcular

Libro
Pag. 26
a
Pag. 28

15
minutos

- 1** Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21. Cuántos caramelos tienen en total?



grupos de 10

unidades

en total.

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: caramelos.



Se puede
calcular con
grupos de 10.

- 2** Hay 22 manzanas y 11 mandarinas. ¿Cuántas frutas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: frutas.

- 3** Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: caramelos.

- 4** Hay 42 flores rojas y 34 flores blancas. ¿Cuántas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: flores.